

# ***LA COMPLEJIDAD DEL LIDERAZGO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS***

**Dr. Manuel LORENZO DELGADO**

Catedrático de Organización de  
la Universidad de Granada

***Ora. Lucia E. Castro de Conzález.***

Newport University.  
Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación  
Universidad de Granada - España.

## ***Resumen***

Es de todos conocido que una sociedad sin liderazgo es como un barco a la deriva en aguas turbulentas, sin remos, sin brújula, sin mapas y sin esperanzas. El fin de este trabajo es señalar que el liderazgo en las instituciones educativas es muy complejo, pero indispensable para el enrutamiento de la Educación. Orienta sobre algunas visiones del liderazgo en las instituciones, algunas visiones multifocales, las visiones monofocales y una tipología que analiza: el liderazgo centrado en principios, el liderazgo global, el líder como entrenador, el liderazgo estratégico, el liderazgo visionario, el liderazgo ético, y el liderazgo pedagógico, *instructivo o educativo*.

## Bibliografía

- BASS, B. (1988): El impacto de los directores transformacionales en la vida escolar. En PASCUAL R. (Ed.): *La gestión educativa ante la innovación y el cambio*, Narcea, Madrid.
- BLAKE, R. y MOUTON, J. (1964): *The Managerial Grid*, Gulf Publishing, Houston.
- BOLMAN, Ly y DEAL, T. (1995): *Organización y liderazgo*. Addison-Wesley Wilmington, Delaware.
- BRYMAN, A. (1996): Leadership in Organizations. En CLEGG, St. y otros (Eds.): *Handbook of Organization Studies*, Sage Publ., London.
- CORTINA, A. (1996): *Ética de la empresa*. Ed. Trotta, Madrid.
- COVEY, St. (1995): *El liderazgo centrado en principios*, Paidós, Barcelona.
- DRUCKER, PF. (1993): *Administración para el futuro. La década de los noventa y más allá*. Parramón, Barcelona.
- DURCAN, J. y OATES, D. (1994): El manager como entrenador, Ed. Folio, Barcelona.
- EVANS, M. (1970): The effect of supervisory behavior on the path-goal relationship. *Organizational Behavior and Human Performance*, Mayo.
- GARCÍA, S. y DOLAN, Sh. (1997): *La dirección por valores*, McGraw-Hill, Madrid.
- GONZÁLEZ, M. T. (1990): *La función del liderazgo instructivo como apoyo al desarrollo de la escuela*. *El Centro Educativo: Nuevas Perspectivas Organizativas*, GID, Universidad de Sevilla.
- GREENFIELD, W. (1987): *Instructional Leadership*, Allyn Bacon, Boston.
- IGOR ANSOFF, H. (1997): *La dirección y su actitud ante el entorno*, Ed. Deusto, Bilbao.
- KETSDEURIES, M. (1997): *La conducta del directivo. Su impacto en el equilibrio de la empresa*. Ed. Deusto, Bilbao.
- KEITNER, R. y KINICKI, A. (1996): *El comportamiento de las organizaciones*, Ed. Irwin, Madrid.
- LESAGET, M. (1997): *El directivo intuitivo*, Ed. Deusto, Bilbao.
- LEITHWOOD, K. (1994): *Liderazgo para la reestructuración de las escuelas*. *Revista de Educación*. 304.

LEWIN, K.; LIPPIT, R. y WHITE, R.K. (1939): Patterns of aggressive behavior in experimentally created social climates, *Journal of Social Psychology*, 10.

LIKIERIS, (1967): *The Human Organization*, McGraw-Hill, New York.

LORENZO DELGADO, M. (1994): *El Liderazgo Educativo en los Centros Docentes*. La Muralla, Madrid,

LORENZO DELGADO, M. (1995): *Organización Escolar. La construcción de la escuela como ecosistema*. Ediciones Pedagógicas, Madrid.

LORENZO DELGADO, M. (1996): *Reconstruyendo la dirección escolar: El Director como función clave de la eco-organización educativa*. Ponencia VI Jornadas de Estudio sobre el Sistema Educativo, Abril, Granada.

LORENZO DELGADO, M. (1996): *El director escolar en la estructura organizativa del centro*. En PÉREZ, M. y TORRES, J. A. (Coords.): *Desarrollo curricular, organizativo y profesional* Grupo de Investigación 01 EAY Dpto. Pedagogía. Universidad de Jaén.

LORENZO DELGADO, M. (1996): *La participación de la comunidad educativa en la gestión y planificación de los centros: Autonomía y liderazgo democrático*. Actas VII Jornadas Estatales del Forum Europeo de Administradores de la Educación-, Murcia.

LORENZO DELGADO, M. (1996): *Perfil organizativo del nuevo centro educativo*. En MEDINA, A. y GENTO, S. (Coords.): *Organización pedagógica del nuevo centro educativo*. Colección Cuadernos de la UNED. Madrid.

LORENZO DELGADO, M. (1997): *El modelo socialista de dirección de centros educativos en los Informes del Consejo Escolar del Estado y de las Comunidades Autónomas*. Publicaciones, Revista de la E.U. de E.G.B. Homenaje a Manuel Olmedo, Melilla.

LORENZO DELGADO, M. (1997): *La función directiva en la década de los noventa: Qué se ha hecho y hacia dónde nos lleva el siglo XXI* En MEDINA, A. (Coords.): *El liderazgo en educación*, UNEQ, Madrid.

LORENZO DELGADO, M. (1997): *La dirección de los centros educativos como ejercicio de liderazgo pedagógico*, Revista del Centro de Profesores, Granada.

LORENZO DELGADO, M. (1997): *El liderazgo para la promoción de calidad en una Institución Educativa*. En LORENZO, M. y otros (Coords.): *Organización y dirección de instituciones educativas*. Perspectivas actuales, Grupo Editorial Universitario y EDINVEST, Granada.

LORENZO DELGADO, M. (1997) (Coord.): *Organización y gestión de centros educativos. Análisis de casos prácticos*, Ed. Universitäts, Madrid.

LORENZO DELGADO, M. (1997): La función directiva. En M. U U.: Di rigen tes de Asociaciones de Padres de Alumnos. Materiales para la formación, CONCAPA, Madrid.

MARCELO, CÍ(1994): Formación del profesorado para el cambio educativo, PPU, Barcelona.

NANUS. B (1994): Liderazgo visionario, Graníca, Barcelona.

PASCUAL R; VILLA, A.yAUZMENDI, E. (1993). El liderazgo transformacional en los centros docentes. Mensajero, Bilbao.

PETERS, I y WATERMAN. R. (1982): In Search of Excellence. HarperandRow, New York.

REDDIN, B. (1997): El estilo de gestión, Ed. Deusto, Bilbao. SENGE, P,M. (1996): La quinta disciplina, Granica, Barcelona.

VILLAR, L.M. (1990): El profesor como profesional: Formación y desarrollo personal Servicio de Publicaciones, Universidad de Granada